

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
Протокол от «28» августа 2020г. №13

Заместитель директора
по УВР

Т.И. - Тобейко И.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 28 » августа 2020 г.

Директор
В.И. Пыныгин
(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ от 01 сентября 2020г. № 173



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет

география

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс)

основное общее образование (5 класс) ФГОС

(начальное или основное общее образование)

Количество часов

34 ч., 1 час в неделю

(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации

1 год

Учитель

Шупульник Станислав Геннадьевич

2020г.

№ п/п	Дата		Тема	Содержание	Планируемые результаты		
	План	Факт			Предметные	Метапредметные	Личностные
1	03.09		Зачем нам география и как мы будем ее изучать.	Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Развитие географической науки от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей — ученые, стоявшие у истоков географии. Великие географические открытия: открытия Х. Колумба, Ф. Магеллана и их влияние на судьбы мира. Как были открыты и исследованы материка. Современные географические открытия. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей.	Предметным и результатами освоения географии являются: <input type="checkbox"/> - умение формировани е представлени й о географическ ой науке, ее роли в освоении планеты человеком, географическ их знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимос ти для решения современных практически х задач человечества	Метапредметными результатами освоения географии являются: <input type="checkbox"/> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; <input type="checkbox"/> - умение овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; <input type="checkbox"/> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; <input type="checkbox"/> - умение соотносить свои	Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития: <input type="checkbox"/> - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству,
2	10.09	Как люди открывали Землю.					
3	17.09	Как люди открывали Землю.					
4	24.09	География сегодня.					
5	01.10	Практическая работа №1. Составление таблицы «Этапы географического познания земли» (обучающая)					
6	08.10	Мы во вселенной.					
7	15.10	Движения Земли.					
8	22.10	Солнечный свет на Земле.					
9	29.10	Практическая работа №2. Анализ схемы «Географические следствия					

			вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца» (обучающая)	Движение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Вращение Земли вокруг Солнца. Смена сезонов года. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Распределение тепла и света на Земле.	и своей страны; <input type="checkbox"/> - формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целом и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; <input type="checkbox"/> - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в	действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; <input type="checkbox"/> - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <input type="checkbox"/> - умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; <input type="checkbox"/> - умение создавать, применять и	чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; <input type="checkbox"/> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира; <input type="checkbox"/> - формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов; <input type="checkbox"/> - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной
10	12.11		Ориентирование на местности.	Ориентирование человека в пространстве. Способы ориентирования по компасу, Солнцу, Полярной звезде, местным признакам. Определение азимута. План местности. Особенности изображения Земли на плане. Масштаб. Условные знаки. Изображение неровностей земной поверхности.			
11	19.11		Практическая работа № 3. Определение различных способов ориентирования на местности. (тренировочная)	Горизонтали. Абсолютная высота. Относительная высота. Чтение плана местности. Профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности. Глобус — модель Земли. Географическая карта. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Глобус и географическая карта — достижения человечества. Свойства географической карты. Масштаб. Легенда карты. Градусная сетка. Параллели и меридианы. Географическая широта и долгота. Определение			
12	26.11		Земная поверхность на плане и карте.				
13	03.12		Практическая работа №4. Решение задач с использованием различных видов масштаба. Определение расстояний между географическими объектами с помощью масштаба. (итоговая)				
14	10.12		Земная поверхность на				

			плане и карте.	географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт.	повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды; <input type="checkbox"/> - овладение элементарными практически использованными приборами и инструментами для определения количественных и качественных характеристик компонентов географическ	преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; <input type="checkbox"/> - умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; <input type="checkbox"/> - умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой; <input type="checkbox"/> - умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования; <input type="checkbox"/> -и умение	работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий; <input type="checkbox"/> - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей; <input type="checkbox"/> - формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; <input type="checkbox"/> - освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами
15	17.12	Практическая работа №5. Составление описания маршрута по плану местности.. (тренировочная)					
16	24.12	Проверочная работа №1					
17	14.01	Географическая карта.					
18	21.01	Практическая работа №6. Определение по картам абсолютной и относительной высоты местности. (обучающая)					
19	28.01	Градусная сетка.					
20	04.02	Географические координаты.					
21	11.02	Географические координаты.					
22	18.02	Практическая работа №7. Определение географических координат по географической карте. (итоговая)					
23	25.02	Как люди	Расселение людей по Земле.				

			заселяли Землю	Влияние природных условий и ресурсов на расселение.	ой среды; <input type="checkbox"/> - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ; <input type="checkbox"/> - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;	работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; <input type="checkbox"/> - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; <input type="checkbox"/> - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; <input type="checkbox"/> - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям; <input type="checkbox"/> - формирование осознанной адекватной и критической оценки	социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; <input type="checkbox"/> - формирование основ социально – критического мышления; <input type="checkbox"/> - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности; <input type="checkbox"/> - формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; <input type="checkbox"/> - осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к
24	04.03		Расы и народы	Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества. Создание человеком материальных и духовных ценностей в процессе освоения территории Земли. Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Языки. Государства на земном шаре.			
25	11.03		Практическая работа №8. Обозначение на контурной карте границ крупнейших государств и их столиц на всех материках мира. (обучающая)				
26	18.03		Земная кора – верхняя часть литосферы	Литосфера — каменная оболочка Земли. Значение литосферы для жизни на Земле. Строение литосферы. Горные породы. Минералы: их свойства, происхождение. Полезные ископаемые. Охрана земных недр.			
27	01.04		Горные породы, минералы и полезные ископаемые	Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные.			
28	08.04		Движения земной коры	Литосферные плиты. Землетрясения и их причины.			
29	15.04		Движения земной коры	Вулканы, причины их образования. Строение вулкана.			
30	22.04		Рельеф Земли. Равнины	Горячие источники. Гейзеры. Сейсмические районы Земли.			
31	29.04		Рельеф Земли. Горы	Рельеф Земли. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Особенности их образования. Различия равнин по размерам, характеру поверхности, абсолютной высоте. Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь			
32	06.05		Практическая работа №9. Обозначение на контурной карте крупнейших литосферных плит,				

			сейсмических поясов и основных форм рельефа (тренировочная)	людей на равнинах. Горы. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах.		в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.	членам своей семьи; □ -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.
33	13.05		Итоговая проверочная работа №2.	Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей.			
34	20.05		Литосфера и человек	Выветривание. Овраги, сели. Барханы. Исследование и охрана литосферы. Описание рельефа своей местности.			

Пронумеровано, прошито, скреплено

печатью на 6 (шесть) листах

В.П.Еныгин



23	11.02	11	11
24	20.02	12	12